Fecha: 06 de marzo 2023
Nombre de la Experiencia: Implementación de la huerta PALADINES en la UDS como espacio de aprendizaje pedagógico para los niños , niñas, agentes educativos y familias.
Propósito: Implementar la huerta PALADINES como un espacio de aprendizaje pedagógico para niños, niñas, agentes educativos y familias vinculadas al proceso, a través del aprender haciendo.
UDS: CDI Retoñitos con Amor - San Vicente Ferrer.

1 EXPLORAR

Se da inicio a la experiencia pedagógica ambiental al rededor de la huerta PALADINES, motivando a los niños, niñas, agentes educativas y familias participantes de la siembra de las hortalizas, platas aromáticas, ornamentales entre otras, se comparte del verso "La semilla dorada".
También, se invita a las familias que serán participes a la adecuación y siembra, se brindan algunas indicaciones de cómo llevar a cabo el proceso y se da inicio a la construcción de la huerta PALADINES.

2 PROVOCAR

Se realiza una ecocumbre al rededor de la huerta PALADINES, para dialogar sobre las indicaciones correspondientes sobre el proceso de siembra y cuidado, también se brinda información sobre las plántulas a sembrar y algunos datos curiosos que surgen al rededor del evento.

- Al momento de volver a sembrar el cultivo este debe tener una rotación por color y familia de las hortalizas para romper ciclos de plagas y enfermedades. (para las agentes educativas y familias)
- ¡Sabias qué!, en la tierra viven seres que ayudan a mantenerlo húmedo y con nutrientes. (lombriz e insectos)
- ¡Sabias qué!, no todos los insectos son plagas.
- ¡Sabias qué!, las plantas aromáticas ayudan al control de plagas?
- ¡Sabias qué!, la materia orgánica es un mejorador de suelo?
- ¡Sabias qué!, la cal y las semillas empacadas deben ser manipuladas por un adulto.
- ¡Sabias qué!, es importante identificar las corrientes de aire en la huerta para ubicar las plantas aromáticas.

3 VINCULAR

Se realiza verso de la semillita dorada (ver anexo) para motivar a los niños y niñas a la siembra.
Se realizan preguntas potenciadoras al rededor de la huerta:
¿Qué es una huerta?
¿Cómo podemos cuidar la huerta?
¿Qué colores y sabores podemos encontrar en la huerta?
Uno de los retos más grandes a afrontar para esta UDS será el control del caracol africano, seguir con las acciones que ya han implementado y apoyarse en los entes de control presentes en el área para estar en actualizaciones de su control y erradicación.



4 TEJER

Se deja como reto el cuidado constante a la huerta, en el cual las agentes educativas que lideran el proceso estarán a cargo, además, se invita a ambientar este espacio utilizando material reciclado y a darle un nombre a la huerta y marcar cada planta con el nombre.
Al finalizar se comparte a las agentes educativas algunas ideas para el trabajo en la huerta, desde el antes, durante y después, y de como pueden seguir vinculando a las familias.
Se da la recomendación de crear un cronograma de actividades en el cual se registre el tiempo de producción de las plantas bajo las condiciones climatológicas del municipio y así con esta información poder hacer una planeación de siembras escalonadas con tiempos reales de la localidad.
Importante el poder producir semillas dentro de hurta PALADINES para continuar con las siembras y no depender de factores externos para hacerlo.

AMBIENTACIÓN

Se visita el lugar de la huerta PALADINES y se realizan ecocumbres entorno a la misma para la identificación y socialización de la proyección a realizar.

RECURSOS:

- Libreta de apuntes.
- Metro.
- Huerta.
- Celular para registro fotográfico.
- Herramientas de la huerta de la unidad de servicio.

ANEXOS

Verso ambiental de saludo

Buenos días madre tierra
Buenos días padre sol
Buenos días a las piedras
y a las flores alrededor
Buenos días bendita agua
que naces de la montaña
Buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
Buenos días para todos
buenos días para mi.

Verso semillita dorada

En su camita de tierra
descansaba la semilla dorada
unas gotitas de lluvia entraron a despertarla
el sol se acerco un poquito
y le regalo su calor
la semilla rompió su traje
hizo fuerza y se estiro
se asomo muy curiosa y el mundo descubrió
así, la semilla dorada en planta se convirtió.